



## ROTEIRO DE REVISÃO 1º TRIMESTRE – ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ANDREIA, ELISABETE, JOSIANE

TURMA: 4º Anos A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar. Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de **30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO** para concluir essas atividades.

Um abraço.

Professoras!

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- **Português:** Produção textual, referentes às brincadeiras infantis. Leitura e interpretação do texto de gravuras sequenciadas.
- **Matemática:** Tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos.
- **História:** Ocupações e povoamento do Brasil, destacando o Paraná – “os povos originários”
- **Geografia:** Orientação espacial
- **Ciências:** Vírus / Coronavírus
- **Ensino Religioso:** Ritos de passagem - casamento.

### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- Realizar produção escrita, com coesão e coerência, respeitando o tema proposto, empregando conteúdo e criatividade.
- Ler e interpretar gravuras em sequência, identificando lugares, personagens e ações ocorridas.
- Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.
- Reconhecer os povos originários, na ocupação do Brasil, dentre eles, os indígenas do Estado do Paraná.
- Reconhecer as direções: Norte, Sul, Leste e Oeste
- Compreender os mecanismos de prevenção de algumas doenças provocadas por vírus.
- Compreender os ritos de passagem, especialmente o Casamento, destacando os elementos existentes em suas celebrações, nas diversas religiões.

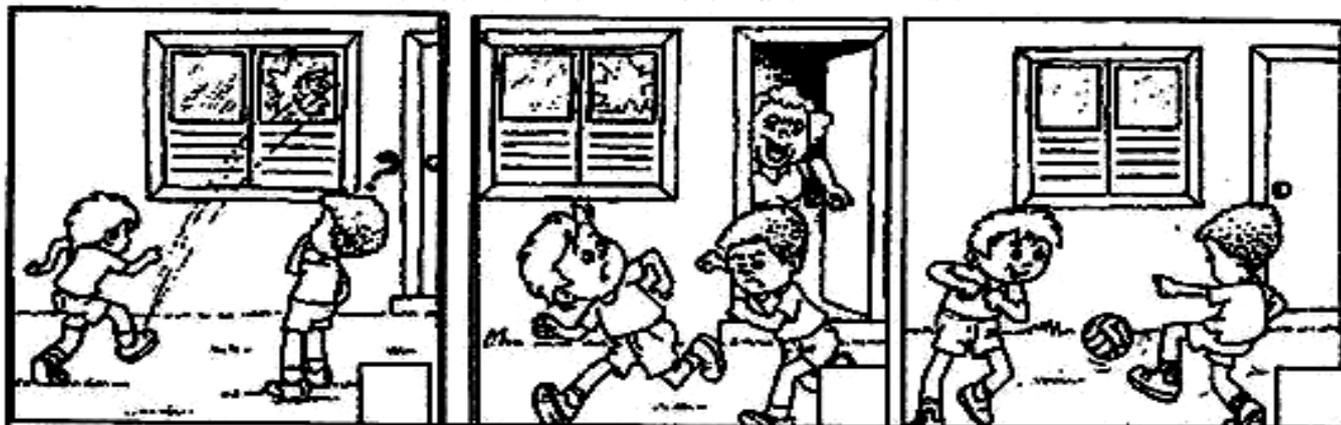
### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Realização de leituras e interpretações textuais,
- Ilustração, assinala
- Interpretação de tabelas, cálculos
- Relacione, complete, verdadeiro e falso.

DIA 30 DE NOVEMBRO – SEGUNDA FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA ABAIXO!



OBSERVE A FIGURA E RESPONDA:

- 1 – O que os meninos estão fazendo? \_\_\_\_\_
- 2 - Onde eles estão? \_\_\_\_\_
- 3 – Quem é a mulher que aparece na porta? \_\_\_\_\_
- 4 – O que aconteceu que a mulher está zangada? \_\_\_\_\_

AGORA COMPLETE ESSA HISTÓRIA DESDE O COMEÇO.

Um dia \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ resolveram jogar \_\_\_\_\_  
na \_\_\_\_\_.

Os dois estavam muito contentes porque \_\_\_\_\_

De repente \_\_\_\_\_

A dona da casa se chamava \_\_\_\_\_. Ela escutou \_\_\_\_\_  
e saiu furiosa! Olhou para os meninos e disse:

Os meninos disseram:

Depois de toda a confusão \_\_\_\_\_

**ARTE**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

**PROFESSORA: MARIA DE LOURDES**

**TURMA: 4ºANO**

**ALUNO:** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: CÍRCULO CROMÁTICO, PROCESSO DE CRIAÇÃO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA PARA COMPREENDER O CONCEITO DE MONOCROMIA E POLICROMIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONTITUTIVOS DAS ARTES DANDO ÊNFASE NAS COR

REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRAS DE ARTE DE ALGUNS ARTISTAS, QUE DERM ÊNFASE À MONOCROMIA E POLICROMIA;

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

FAZENDO AS ATIVIDADES NO ROTEIRO

**COMO VAMOS E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**MONOCROMIA:** A ARTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES.

**POLICROMIA:** É A ARTE FEITA COM VÁRIAS CORES. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO.

**IMPORTANTE**

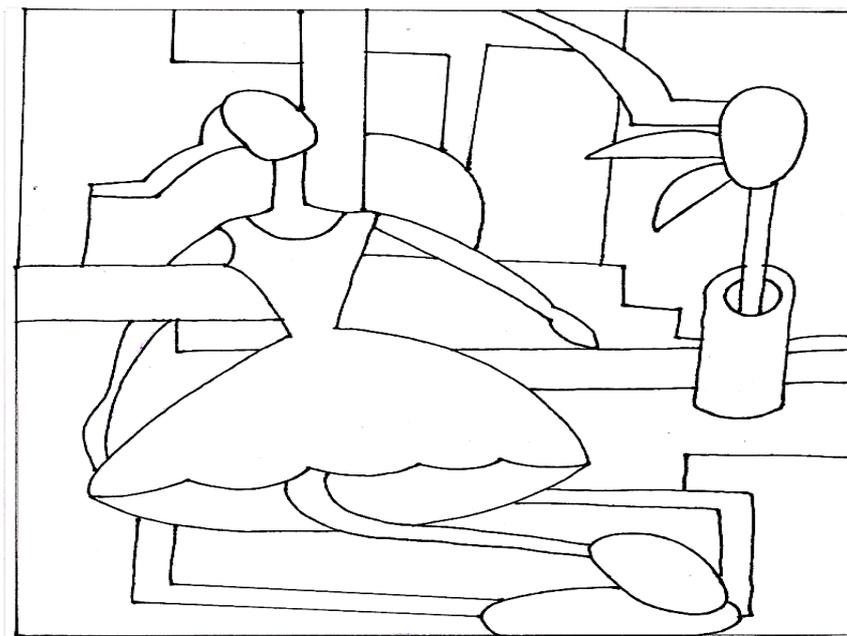
MATERIAL: FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER E DE COR.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS

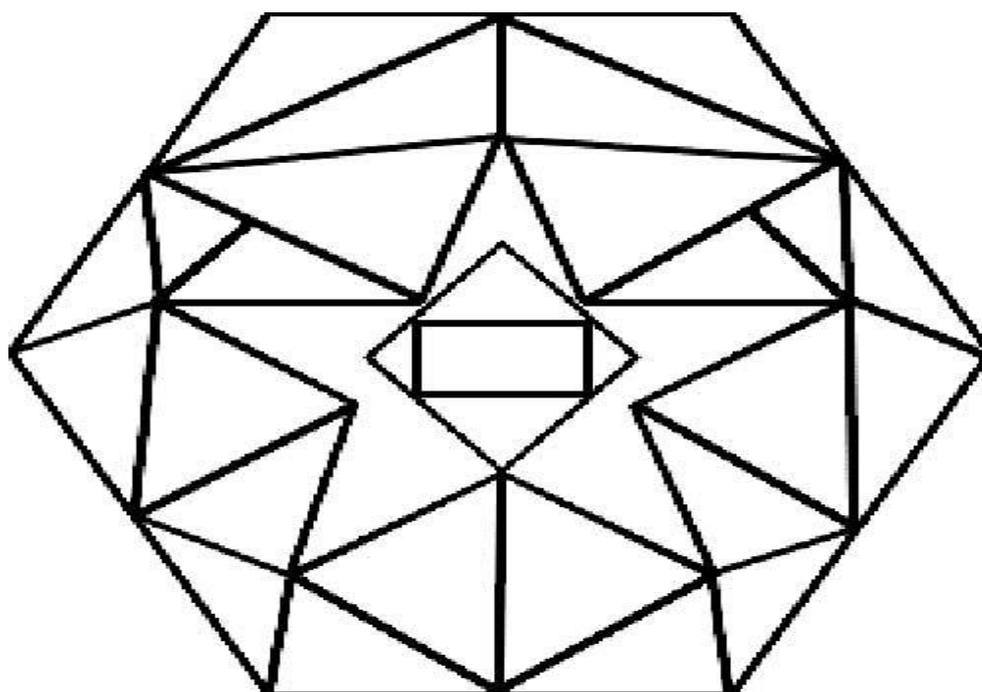
- PAPEL SULFITE OU OUTRO QUALQUER;
- LÁPIS DE ESCREVER E DE COR;
- GIZ DE CERA (SE TIVER)

**ATIVIDADE 1: PINTA A IMAGEM USANDO A POLICROMIA TODAS AS CORES QUE TIVER NO SEU ESTOJO.**

**A BONECA - TARSILA DO AMARAL**



**ATIVIDADE: 2 PINTE A IMAGAM USANDO A MONOCROMIA UMA COR. VÁRIOS TONS DE UMA MESMA COR.**



# EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDREIA TORREZAN

EMANUELLE KISAKI

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME: \_\_\_\_\_ 4º ANO \_\_\_\_\_

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/11 A 04/12

## O QUE VAMOS ESTUDAR?

ATIVIDADE 1: Ginástica geral (MOVIMENTOS BÁSICOS DA GINÁSTICA)

ATIVIDADE 2 E 3: Jogos de tabuleiro (JOGO DO QUARTETO)

## PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

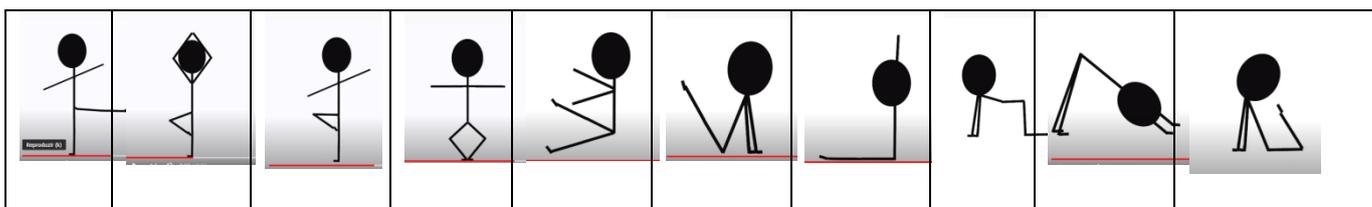
ATIVIDADE 1: Conhecer e compreender o próprio corpo, as habilidades, estruturas e coordenação

motoras, orientação e estruturação espaço temporal, esquema e percepção corporal.

ATIVIDADE 2: Conhecer a história e o contexto mundial, nacional, regional e local dos jogos de tabuleiro propostos como conteúdo específico.

## COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

➤ Realizando os movimentos conforme os desenhos, ficar por 10 segundos na posição. 2X



LINK DOS MOVIMENTOS: <https://www.youtube.com/watch?v=gfRgQGqXBQc>

## DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA E ESCREVER O CONTEÚDO TRABALHADO.

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ CONTEÚDO: \_\_\_\_\_

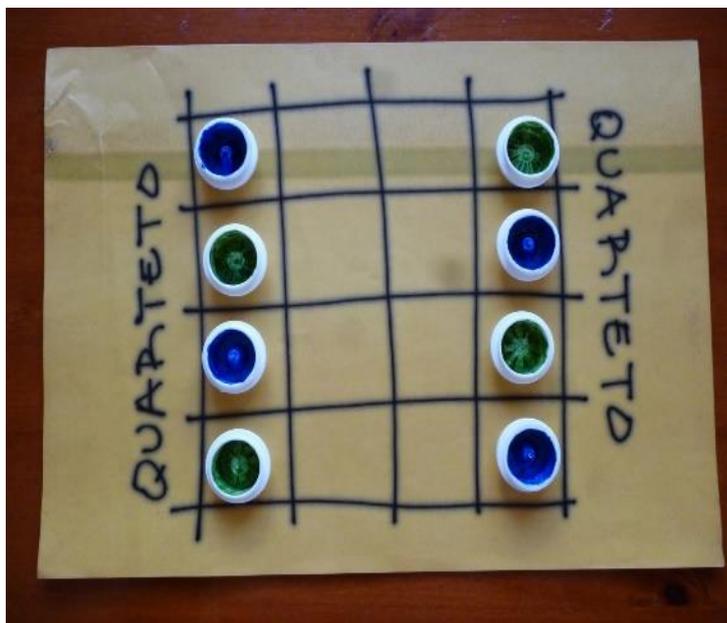
Registre também através do quadro abaixo. Você deverá fazer um **x** na caretinha correspondente ao seu desempenho na realização da atividade.

 <b>ITENS</b>	 <b>SIM</b>	 <b>+ OU -</b>	 <b>NÃO</b>
<b>CONSEGUIU REALIZAR AS ATIVIDADES?</b>			
<b>ALGUÉM TE AJUDOU NAS ATIVIDADES?</b>			
<b>TEVE DIFICULDADE EM REALIZAR AS ATIVIDADES?</b>			
<b>GOSTOU DAS ATIVIDADES?</b>			

## **ATIVIDADE 2: JOGO DO QUARTETO**

### **Como vamos estudar esses conteúdos:**

Para a confecção do tabuleiro iremos precisar dos seguintes materiais: Folha branca, tampinhas de garrafa pet, canetinha ou caneta), régua.



- Participantes: 2
- Componentes: Tabuleiro 4x4 e 8 fichas (tampinhas de garrafa pet ou bolinhas de papel) (2 cores, 4 de cada cor)
- Preparativos: As 8 tampinhas devem ser posicionadas de forma alternada nas duas faces opostas do tabuleiro. Cada ficha deve estar de frente para uma ficha de cor oposta. Cada participante escolhe uma cor.
- Início do jogo: Os jogadores, alternadamente, devem mover uma de suas fichas para frente, para o lado ou para trás (não vale

movimentos na diagonal) em direção a qualquer casa adjacente vazia.

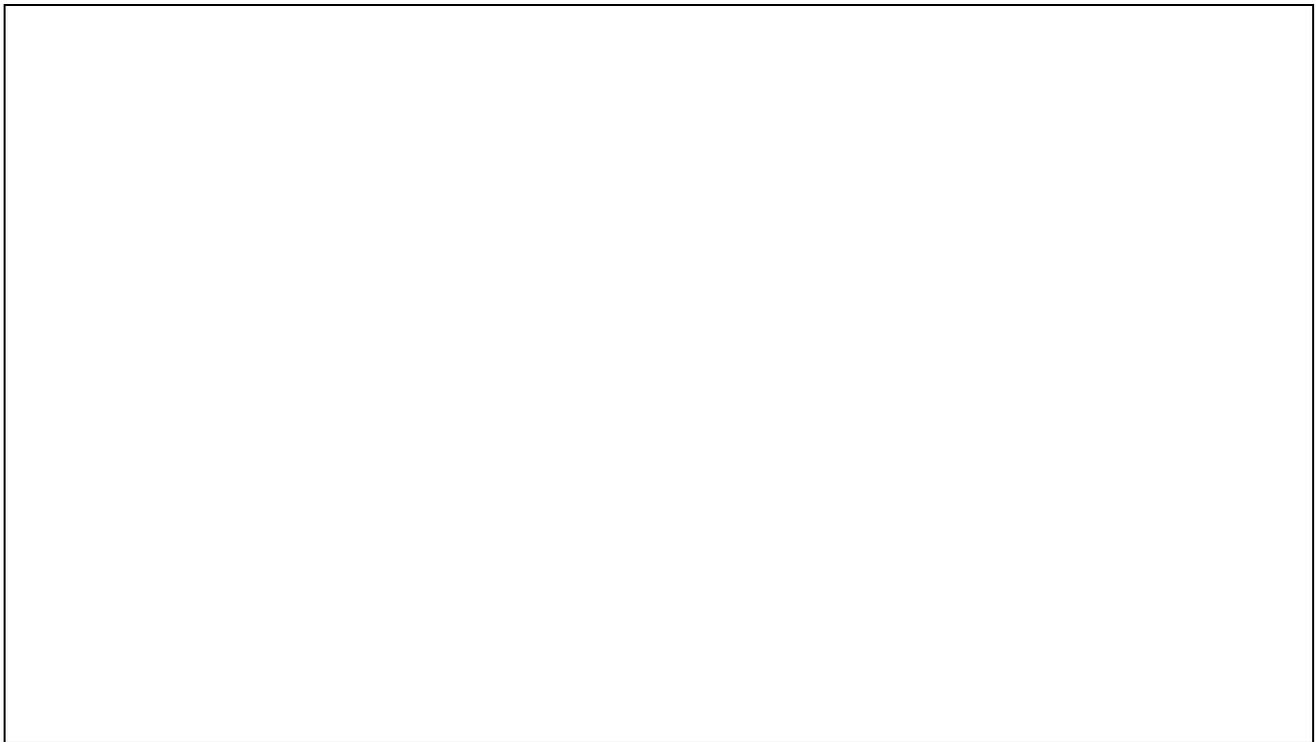
- Fim de jogo: Ganha o participante que conseguir alinhar suas tampinhas (em linha reta ou na diagonal)

**LINK DO JOGO DO QUARTETO:** <https://www.youtube.com/watch?v=VSt3pkzcg-c>

## **DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

O aluno deverá colocar a data, colocar o conteúdo trabalhado e desenhar o tabuleiro do jogo do quarteto.

**DATA:** \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ **CONTEÚDO:** \_\_\_\_\_



## **LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSORA: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

**TURMA: 4ºANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: Língua Inglesa**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA INGLESA: - TOYS AND GAMES (JOGOS E BRINQUEDOS);**

**- CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS).**

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**- APRENDER A PRONUNCIAR E ESCREVER OS NOMES DE BRINQUEDOS, ROUPAS E SAPATOS EM INGLÊS.**

### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

➤ NO ROTEIRO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

**(DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / 2020)**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

NO ROTEIRO COLOQUE A DATA E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS,  
LEIA AS PALAVRAS,

- 1) ESCREVA O NOME DOS BRINQUEDOS EM INGLÊS.
- 2) LIGUE AS ROUPAS AOS SEUS NOMES EM INGLÊS.

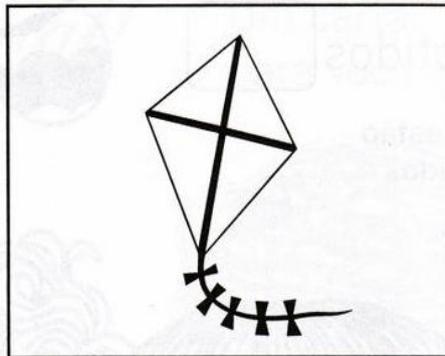
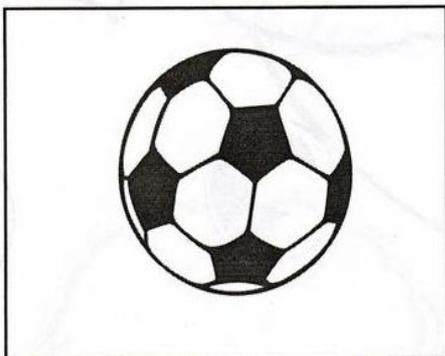
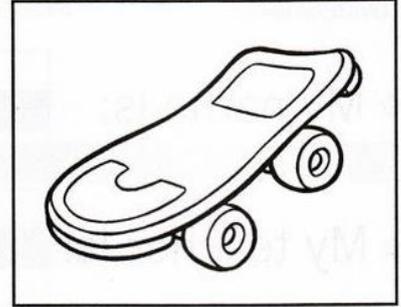
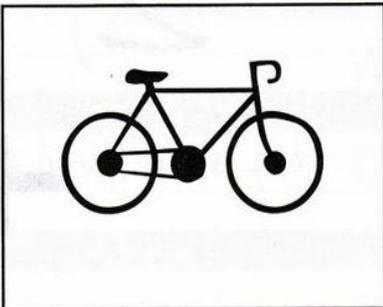
DATA: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/2020

ROTEIRO DE REVISÃO 1º TRIMESTRE 4º ANO

**VOCABULARY**

<b>TOYS AND GAMES (BRINQUEDOS E JOGOS)</b>		<b>CLOTHES AND SHOES (ROUPAS E CALÇADOS)</b>	
SKATEBOARD	SKATE	DRESS	VESTIDO
BALL	BOLA	SOCKS	MEIAS
KITE	PIPA	SKIRT	SAIA
JUMP ROPE	PULA CORDA	PANTS	CALÇAS
DOLL	BONECA	SHIRT	CAMISA
PLANE	AVIÃO	SHOES	CALÇADO
TOP	PIÃO	CAP	BONÉ
BIKE	BICICLETA	BOOTS	BOTA

1) Escreva o nome dos brinquedos em INGLÊS:



## 2) LIGUE:



**SKIRT**

**DRESS**

**PANTS**

**SHIRT**

**CAP**

**BOOTS**

**SHOES**

**SOCKS**

## DIA 02 DE DEZEMBRO QUARTA FEIRA

### CIÊNCIAS

1. Leia o texto abaixo e responda:

#### Vírus

Os vírus são seres muito simples e pequenos, formados basicamente por uma cápsula proteica envolvendo material genético. Eles podem causar doenças aos seres humanos e a outros seres vivos. São muito pequenos e podem ser vistos somente com a utilização de microscópio eletrônico. O vírus necessita de um ser vivo para poder se desenvolver. Caso contrário, ele não realiza suas atividades, não se reproduz e permanece inativo. As doenças causadas por vírus são chamadas viroses. Entre elas podemos citar a poliomielite, a dengue, a catapora, o sarampo, o coronavírus, entre outras.

a) O que são vírus?

---

---

b) Cite o nome de quatro doenças causadas por vírus.

---

c) O Coronavírus é uma doença contagiosa. O que são doenças contagiosas?

( ) São aquelas que passam de pai para filho;

( ) São aquelas que passam através de um abraço;

( ) São aquelas que podem ser transmitidas pelos alimentos, objetos ou de uma pessoa para outra.

d) Complete as frases com as palavras do quadro:

Falta de ar – mãos – contágio – espirro - contato

A aglomeração de pessoas facilita o \_\_\_\_\_ da doença. Devemos evitar o \_\_\_\_\_ com pessoas contaminadas. As \_\_\_\_\_ devem ser lavadas várias vezes ao dia para evitar o contágio. O \_\_\_\_\_ é a expulsão de forma involuntária de qualquer substância estranha como o vírus (poeira, ácaro) que irrita o nariz. A \_\_\_\_\_ é um dos sintomas do Coronavírus.

## ENSINO RELIGIOSO

### 1- LEITURA



Ritos de passagem são celebrações que marcam mudanças de uma pessoa na sua comunidade. Os ritos de passagem podem ter caráter social, comunitário ou religioso. Ritos de passagem são aqueles que também marcam momentos importantes na vida das pessoas. O casamento, por sua vez, é um rito de passagem muito especial

vivenciado nas diversas religiões.

Responda:

a) Você já foi em de algum casamento religioso?

---

---

b) Cite dois elementos importantes presentes na cerimônia de um casamento religioso.

---

---

---

—

**2- Observe essas fotos de casamentos que ilustram a cerimônia em algumas religiões:**

Budista



Muçulmano



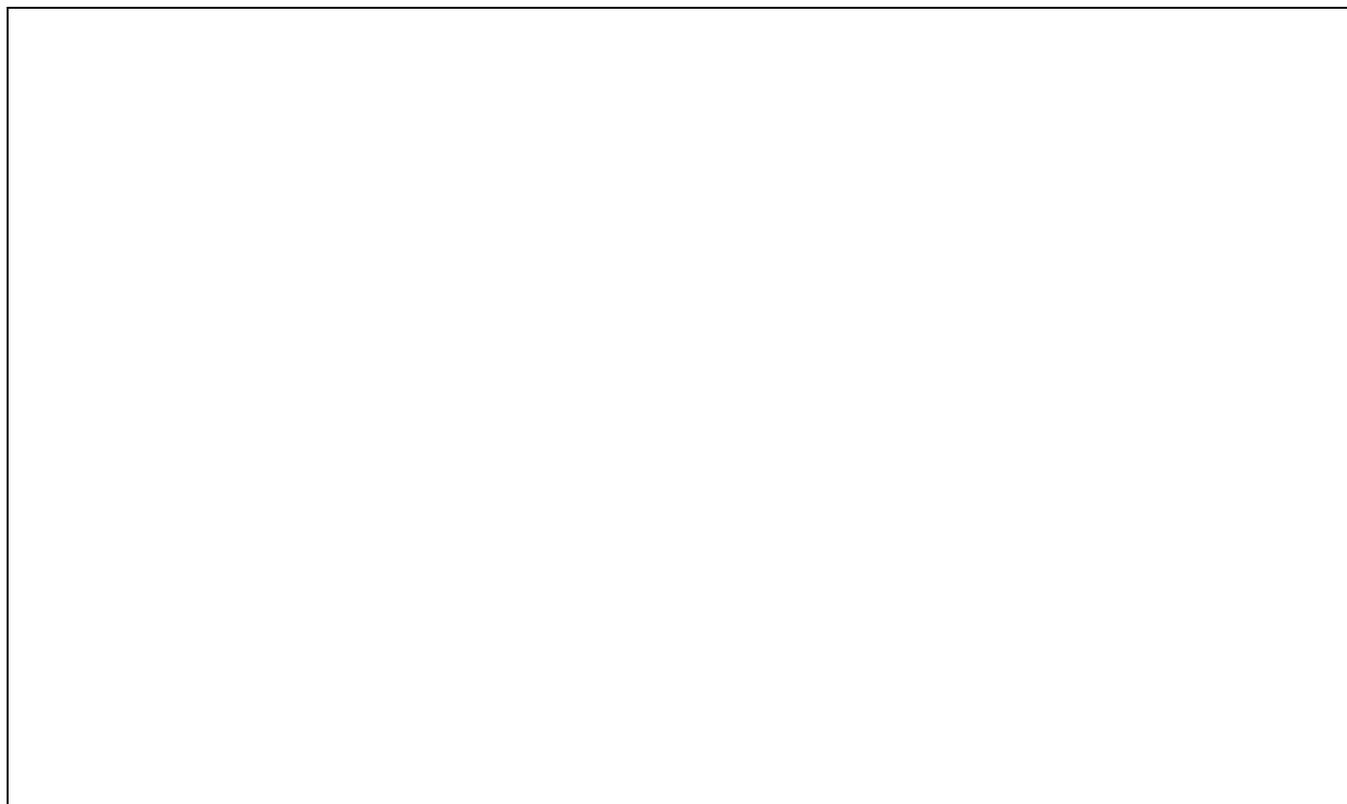
Umbandista



Católico



**Agora escolha um rito de casamento para representar. Você poderá usar em seu desenho elementos que aprendeu hoje ou faça de acordo com a sua religião.**



## DIA 03 DE DEZEMBRO – QUINTA FEIRA

### HISTÓRIA

#### 1 – Leitura:

A população do Paraná é composta basicamente por brancos, negros e indígenas. O governo do estado reconhece 28 etnias que contribuíram com a colonização do Paraná.

No Brasil colonial, os colonizadores espanhóis foram os primeiros a iniciar o povoamento no território paranaense. Os portugueses e seus descendentes são a maioria da população do Estado.

Existe também uma grande e diversificada população de descendentes de imigrantes, tais como italianos, alemães, poloneses, ucranianos, japoneses e árabes. Há também minorias de imigrantes coreanos, chineses, russos, franceses, chilenos, argentinos e muitos outros.

Existem diversas tribos indígenas distintas no território paranaense, entre elas estão: Carijó, Tupiniquim, Tingui e Kaingang.

Além dos indígenas, o Paraná conta com outras populações consideradas tradicionais, entre elas: comunidades quilombolas, caiçaras, cipozeiras e outras.

2 – Após a leitura, complete com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A população do Paraná é diversificada, com aproximadamente 28 etnias.
- ( ) Os portugueses foram os primeiros colonizadores a chegar no território paranaense.
- ( ) Os italianos são a maioria da população do Estado do Paraná.
- ( ) Italianos, alemães e japoneses são alguns dos descendentes de imigrantes no Paraná.
- ( ) No Paraná não existem tribos indígenas.
- ( ) Carijó, Tupiniquim e Kaingang são denominações de tribos indígenas.

3 – Responda:

a- Quantas etnias são reconhecidas como contribuidoras na colonização do Paraná?

---

b- Qual a etnia que compõe a maioria da população do Estado do Paraná?

---

c- Cite 5 etnias que pertencem aos descendentes de imigrantes do Paraná:

---

d- No texto aparece o nome de tribos indígenas, quais são elas?

---

e- Circule no texto quais as populações consideradas tradicionais existentes no Paraná:

# GEOGRAFIA

## Os pontos cardeais

### Como orientar – se:

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

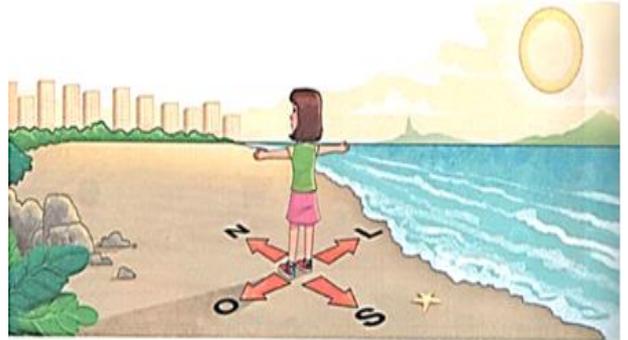
Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte. O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

### Orientando-se pelo Sol:

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção Leste. A direção oeste estará ao lado oposto. À sua frente, você terá a direção Norte e às suas costas estará a direção Sul.

**Leste (L), Oeste (O), Norte (N) e Sul (S) são chamados pontos cardeais.**



### 1- Observe o desenho e responda:

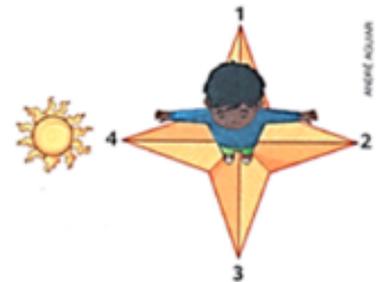
➤ O número 4 indica a direção Leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?

1: \_\_\_\_\_

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

➤ Qual número indica a direção onde o Sol aparece? \_\_\_\_\_  
E onde ele se põe? \_\_\_\_\_



2- Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



- a) Bairro do Pomar. \_\_\_\_\_
- b) Bairro das Indústrias. \_\_\_\_\_
- c) Bairro dos Jardins. \_\_\_\_\_
- d) Bairro das Pedras. \_\_\_\_\_

## DIA 04 DE DEZEMBRO – SEXTA FEIRA

### MATEMÁTICA

1. As turmas do 4º ano resolveram formar times para praticar seus esportes favoritos num clube perto da escola. Veja como ficou a organização dos times:

Esporte	Meninos	Meninas
Futebol	44	16
Vôlei	18	35
Basquete	20	32
Natação	14	20

A partir da tabela, responda:

A. Quantas meninas preferem vôlei?

---

B. Quantos estudantes preferem natação?

---

C. Quantos meninos preferem basquete?

---

D. Qual é o total de alunos do 4º ano que formaram times para praticar seus esportes favoritos?

---